



## Szklane historie – warsztaty wyrobu paciorków

Wiek odbiorców: od 4 roku życia; grupa: maksymalnie około 40 uczestników

Czas zajęć: 45- 60 minut

**Cele:** po zakończeniu zajęć uczestnik:

- zna ogólną historię szkła; datowanie najstarszych szklanych znalezisk; surowce potrzebne do wyrobu szkła; surowce barwiące; zastosowanie szkła w pradziejach; najpopularniejsze metody kształtowania paciorków.
- potrafi wymienić starożytne państwa, na terenie których wyrabiano przedmioty szklane; najstarsze znane szklane przedmioty; główne składniki służące do wytworzenia masy szklanej i jej barwienia.
- wie, jak wyglądały piece i tygle do wytopu szkła; czym są paciorki i jak je kształtowano.

**Metody:** wykład połączony z warsztatami.

**Środki dydaktyczne:** plansze pogładowe; miniatura pieca; paciorki wykonane ze szkła i modeliny.

**Forma pracy:** grupowa i indywidualna.

**Przebieg zajęć:**

**Wprowadzenie:** Treść uzależniona jest od wiedzy uczestników na temat historii szkła. Przedstawienie historii szkła i datowania archeologicznych znalezisk przedmiotów szklanych. Omówienie głównych ośrodków wyrobu szkła w pradziejach.

**Część teoretyczna:** Zapoznanie uczestników z metodami kształtowania paciorków. Omówienie archeologicznych znalezisk paciorków i przedmiotów szklanych z terenów obecnej Polski – ich datowanie, pochodzenie i przypuszczalne kierunki dotarcia. Początki wytwórni szklarskich na terenach kształtującego się państwa polskiego.

**Część praktyczna:** Indywidualne tworzenie paciorków z modeliny z instruktazem osoby prowadzącej. Utwardzanie wykonanych ozdób, nawlekanie i tworzenie własnych koliai, bransolet.

**Zakończenie:** Po zajęciach wykonane przez siebie paciorki uczestnicy zabierają do domu.